

Government
Publications

L'enfant et la propreté

CA24N

SM

-Z 240

LIBRARY MATERIAL



L'enfant et la propreté

Il arrive souvent que parents et amis poussent un jeune couple à rendre leur enfant propre le plus vite possible. Il existe un nombre infini d'ouvrages à ce sujet. L'impatience ou l'anxiété des parents peut les amener à employer de mauvaises méthodes, ce qui pourrait avoir comme résultat désappointement, frustration et honte. Voici quelques conseils qui vont vous aider à rendre propre votre petite fille Susi.

Quelle est la clé?

L'apprentissage de la propreté dépend de l'état physique de l'enfant, de ses moyens de communication et de sa bonne volonté. Est-elle prête? D'habitude, une enfant est physiquement prête aux environs de deux ans (ou parfois bien plus tard), quand elle sait mieux se contrôler. Elle devrait alors posséder les mots nécessaires pour exprimer ses besoins.

Les indices suivants peuvent vous dire que Susi est prête à commencer son apprentissage de la propreté:

Montre-t-elle un certain malaise après ses selles?

Pouvez-vous dire quand elle doit aller, par exemple à l'aide de signes physiques: pousser, grogner ou devenir rouge au visage?

Ses selles deviennent-elles régulières?

Se rend-elle compte qu'elle urine?

Peut-elle se retenir pendant plus longtemps?

Comprend-elle de simples directives?

Et après?

Commencez par lui apprendre les mots qu'elle devra utiliser. A deux ans, ça ne devrait pas être très difficile. Par exemple, vous pourriez dire en changeant ses couches: "Susi a fait son caca" ou "Susi est mouillée".

Elle vous dira bientôt: "J'ai fait caca". Utilisez un langage qu'elle comprendra et parlez d'une voix calme et naturelle.

A moins qu'elle ne soit définitivement prête, essayez d'attendre l'été avant de commencer. Ce sera plus facile pour tout le monde car elle portera moins de vêtements.

Plusieurs semaines avant de commencer, mettez son petit pot dans la salle de bains pour qu'elle puisse s'y habituer. L'âge auquel elle commence de l'utiliser n'a pas d'importance, pourvu qu'elle ne soit pas forcée de le faire. Vous pouvez la laisser s'habituer au pot dès l'âge d'un an mais il est probable qu'elle n'en comprendra pas l'utilité avant longtemps.

Permettez-lui de vous observer dans la salle de bains. Expliquez ce que vous faites avec les mots qu'elle connaît et en lui faisant comprendre que bientôt elle pourra vous imiter en utilisant son petit pot.

D'une façon générale, l'enfant apprend d'abord à contrôler ses selles et ensuite seulement sa vessie.

Il est préférable de l'habituer d'abord à son pot. Il lui fera moins peur que les toilettes et, comme il est plus petit, elle pourra l'utiliser sans aide. Quand elle l'utilise, aidez-la à se détendre en lui donnant un jouet ou en restant avec elle.

Quand vous êtes certains qu'elle est prête à commencer son apprentissage de la propreté faites attention aux signes qui indiquent qu'elle doit aller à la selle. Demandez-lui si elle veut utiliser son pot mais respectez un refus éventuel. Mettez-la à l'aise et ne la forcez pas à utiliser le pot tous les jours.

Ne lui donnez jamais de médicaments pour régulariser ses selles; vous pourriez avoir des problèmes plus tard.

Félicitez-la quand elle utilise son pot avec succès. Après un certain temps, changez de méthode et mettez-la sur la grande toilette, en la tenant si elle le veut. Placez une boîte devant; elle lui servira de marche, l'encouragera à utiliser les toilettes et la rendra moins dépendante de son pot.

Deuxième stade

Le contrôle de la vessie viendra plus tard, vers la fin de la deuxième année. Il se fera en deux étapes: le contrôle diurne et, plus tard, le contrôle nocturne.

Soyez certains que votre enfant connaît les mots qui signifient uriner. "Je me mouille" ou "Je dois faire pipi" sont faciles à apprendre. Dites-lui que maintenant, elle est assez grande pour presque toujours porter des culottes au lieu de couches. Assurez-vous qu'elle peut facilement enlever ses vêtements. (Les garçons devraient apprendre à uriner debout. Le père ou un frère peut donner l'exemple. De nouveau, une boîte devant la toilette servira de marche).

Le contrôle diurne établi, celui de la nuit suivra, en général, tout naturellement.

Souvenez-vous que

- Apprendre à devenir propre est une importante fonction sociale.
- Prenez une attitude positive et naturelle quand vous abordez la question.
- Ignorez les accidents et louez les succès. Votre enfant s'en sentira mieux et essaiera de mieux faire la prochaine fois.
- Supportez-la en lui disant: "tu as bien travaillé, Susi!"
- Répondez immédiatement quand elle demande à aller à la salle de bains. Laissez-la tranquille jusqu'à ce qu'elle ait terminé.

Évitez

- de la rendre nerveuse à ce sujet.
Ne la grondez pas en cas d'accidents ou d'échecs.
- Ne lui faites pas la morale et ne la punissez pas. Ceci pourrait causer des sentiments de refus et d'infériorité. Elle apprendra vite qu'il est plus agréable d'avoir des couches ou des culottes propres que mouillées.
- Ne la forcez jamais à utiliser son pot contre sa volonté. Il est possible qu'elle n'en ait pas besoin et elle se sentirait coupable de ne pas pouvoir faire ce que vous voulez.
- Ne la forcez jamais de rester sur le pot ou la toilette en lui disant: "Tu resteras là jusqu'à ce que tu aies fait quelque chose".

Souvenez-vous

- Il faut s'attendre à ce que l'enfant ait des rechutes, surtout pendant une maladie, à cause de fatigue, de tension familiale ou d'un événement important tel que l'arrivée d'un nouveau bébé.
- Devenir propre ne s'apprend pas en un jour. Apprenez-lui graduellement pour qu'elle ait le temps de s'y habituer.
- Les accidents sont souvent inopportuns et gênants. Souvent, l'apprentissage de la propreté laisse les parents avec un sentiment de frustration, d'irritation et de désappointement, surtout quand les progrès sont lents ou irréguliers.
- Vous pouvez réduire les problèmes en restant patients et en faisant confiance à votre enfant.

VF



Par Carolyn Winter

The
Dellcrest
Children's
Centre.



Ontario

Ministère des
Services sociaux et
communautaires
Décembre 1977

15M/12/77